



FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Grund- und Stadtteilschule Eppendorf

Löwenstraße 58, 20251 Hamburg

GRUNDSCHULE ZEUGNIS

Emmi Adler

geboren am 10.07.2010

◆ Jahrgangsstufe 3 ◆

Schuljahr 2023/2024

Allgemeine Angaben zur individuellen Lernentwicklung:

Überfachliche Kompetenzen

	sehr gering ausgeprägt	gering ausgeprägt	erwartungsgemäß ausgeprägt	hoch ausgeprägt	sehr hoch ausgeprägt
Selbstkonzept					
Du hast Zutrauen zu dir und deinem Handeln, entwickelst eine eigene Meinung, triffst Entscheidungen und vertrittst diese.					
Motivation					
Du zeigst Neugier und Interesse und nimmst aufmerksam am Unterricht teil.					
Du arbeitest ausdauernd und konzentriert.					
Lernmethodische Kompetenzen					
Du planst und organisierst deine Arbeit sowie dein Arbeitsmaterial.					
Sozial-kommunikative Kompetenzen					
Du arbeitest mit anderen zusammen, hältst Regeln ein, nimmst Rücksicht, hilfst anderen und löst Konflikte.					

Anmerkungen zur Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Deutsch					
Sprechen und Zuhören					
Du hörst aufmerksam zu und entnimmst wichtige Informationen aus Gesprächen und Hörtexten.					
Du gestaltest deine Redebeiträge sprachlich angemessen und passend zum Thema.					
Lesen					
Du liest Texte flüssig und sinngestaltend.					
Du entnimmst Texten und anderen Medien gezielt Informationen.					
Texte schreiben					
Du schreibst flüssig in einer lesbaren Handschrift.					
Du planst, schreibst und überarbeitest Texte dem Schreibenanlass angemessen.					
Richtig schreiben					
Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz richtig.					
Du wendest die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.					
Sprache untersuchen					
Du unterscheidest die erarbeiteten Wortarten und kennst die dazugehörigen Fachbegriffe.					
Du bildest und verwendest die erarbeiteten Zeitformen richtig.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Mathematik

Du stellst mathematische Zusammenhänge verständlich dar und beschreibst Lösungswege.					
Du beherrschst die Grundaufgaben des Kopfrechnens im Zahlenraum bis 100.					
Du löst Sachaufgaben und Aufgaben mit Größen (Geld, Gewicht, Länge und Zeit).					
Du benennst räumliche Beziehungen, geometrische Formen und Körper sowie deren Abbildungen und stellst sie dar.					
Du sammelst und deutest Daten in Tabellen und beschreibst Gewinnchancen in Zufallsexperimenten.					
Du beschreibst Muster, Zahlenfolgen und Regelhaftigkeiten und setzt diese fort.					
Du führst Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 geläufig aus.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Englisch

Du verstehst den Inhalt von einfachen Hörtexten, Gesprächen und Geschichten.					
Du führst mit Hilfe geübter Wörter und Redewendungen einfache Gespräche.					
Du liest und verstehst kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen.					
Du schreibst Wörter und kurze Sätze richtig ab.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

	kaum erreicht	teilweise erreicht	im Wesentlichen erreicht	vollständig erreicht	übertrifft die Anforderungen
Sachunterricht					
Du erklärst demokratisches Handeln mit Hilfe von Beispielen (z.B. Klassensprecherwahl).					
Du vergleichst frühere Lebensbedingungen mit denen von heute.					
Du erstellst und nutzt einfache Skizzen und Karten zur Orientierung.					
Du untersuchst und erklärst Phänomene der Natur.					
Du bewertest die Funktionalität eigener oder fremder technischer Produkte.					
Du führst einfache Beobachtungen, Untersuchungen und Versuche selbstständig und sachgerecht durch.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Musik

Du singst und musizierst sicher.					
Du hörst Musik aufmerksam zu und setzt sie passend um, z.B. in Bewegung, Sprache oder Kunst.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Theater

Du nutzt Mimik, Gestik, Sprache und Bewegung zielgerichtet als Gestaltungselemente.					
Du verbindest bei der Gestaltung von Spielszenen eigene Ideen mit Impulsen deiner Mitspieler.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Bildende Kunst

Du setzt Techniken, Materialien und Werkzeuge angemessen und zielorientiert ein.					
Du entwickelst eigene Ideen, experimentierst und findest kreative Lösungen.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Religion

Du erläuterst wichtige religiöse Fragen, Geschichten, Symbole und Orte und bringst dabei auch eigene Erfahrungen und Ansichten ein.					
Du zeigst dich aufgeschlossen und wertschätzend gegenüber verschiedenen Meinungen, Lebensweisen, Religionen und Kulturen.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Sport

Du verhältst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein.					
Du führst grundlegende Bewegungsformen und Bewegungsfertigkeiten erfolgreich aus.					
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und setzt dich aktiv ein.					

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Die Bewertung bezieht sich auf: [Laufen, Springen, Werfen - Gleiten, Fahren und Rollen - Schwimmen und Tauchen - Kämpfen und Verteidigen - Spielen - Bewegen an und von Geräten - Tanzen, Inszenieren und Präsentieren - Anspannen, Entspannen und Kräftigen].

Schwimmfähigkeit:kein Schwimmabzeichen Seepferdchen DJSA Bronze DJSA Silber DJSA Gold **Bemerkungen** (z.B. außerunterrichtliche und außerschulische Leistungen, Kursteilnahme, ehrenamtliche Tätigkeit):

Notenübersicht:

Deutsch	---	Sachunterricht	---
Sprechen und Zuhören	---	Religion	---
Lesen	---	Bildende Kunst	---
Texte schreiben	---	Musik	---
Richtig schreiben	---	Theater	---
Sprache untersuchen	---	Sport	---
Mathematik	---	---	---
Englisch	---	---	---

Versäumnisse: 0 Tage, davon 0 unentschuldigtund 0 Stunden, davon 0 unentschuldigt.

Hamburg, 25.08.2023

Dienstsiegel

Carsten Temming

Schulleitung

Opitz

Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (**Sorgeberechtigte/r**) :

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

Hinweise zum Zeugnis:Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit gültigen Fassung erstellt (zu finden unter www.schulrechthamburg.de).**Für die Einschätzung der fachlichen Kompetenzen gilt folgende Skala:**

- kaum erreicht: liegt deutlich unter den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen;
 teilweise erreicht: erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen noch unbeständig und lückenhaft;
 im Wesentlichen erreicht: erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen im Großen und Ganzen;
 vollständig erreicht: erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen umfassend und beständig;
 übertrifft die Anforderungen: liegt deutlich über den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen.

Die Erläuterung der Legende zu den überfachlichen Kompetenzen kann auf dieser Seite eingesehen werden:https://www.schulenfoerdern.de/ueko/downloads/Info_Sorgeberechtigte_%C3%9CKO_220221.pdf**Für die Leistungsbewertung in Noten gelten folgende Notenstufen:**

- sehr gut (1) die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maß,
 gut (2) die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen,
 befriedigend (3) die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen,
 ausreichend (4) die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen,
 mangelhaft (5) die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten,
 ungenügend (6) die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

Bei den Noten gut (2) bis mangelhaft (5) kann eine vorhandene Tendenz durch Zufügung eines Plus- oder Minuszeichens gekennzeichnet werden, bei der Note sehr gut (1) durch Zufügung eines Minuszeichens.