



FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Grund- und Stadtteilschule Eppendorf

Löwenstraße 58, 20251 Hamburg

GRUNDSCHULE ZEUGNIS

Nadine Bartsch

geboren am 10.07.2009

Jahrgangsstufe 4

Schuljahr 2023/2024

Notenübersicht:

| | | | |
|----------------------|-----|----------------|-----|
| Deutsch | --- | Religion | --- |
| Sprechen und Zuhören | --- | Bildende Kunst | --- |
| Lesen | --- | Musik | --- |
| Texte schreiben | --- | Theater | --- |
| Richtig schreiben | --- | Sport | --- |
| Sprache untersuchen | --- | --- | --- |
| Mathematik | --- | --- | --- |
| Englisch | --- | --- | --- |
| Sachunterricht | --- | --- | --- |

Angaben zur individuellen Lernentwicklung:

Überfachliche Kompetenzen

| | sehr gering ausgeprägt | gering ausgeprägt | erwartungsgemäß ausgeprägt | hoch ausgeprägt | sehr hoch ausgeprägt |
|---|------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|----------------------|
| Selbstkonzept | | | | | |
| Du hast Zutrauen zu dir und deinem Handeln, entwickelst eine eigene Meinung, triffst Entscheidungen und vertrittst diese. | | | | | |
| Motivation | | | | | |
| Du zeigst Neugier und Interesse und nimmst aufmerksam am Unterricht teil. | | | | | |
| Du arbeitest ausdauernd und konzentriert. | | | | | |
| Lernmethodische Kompetenzen | | | | | |
| Du planst und organisierst deine Arbeit sowie dein Arbeitsmaterial. | | | | | |
| Sozial-kommunikative Kompetenzen | | | | | |
| Du arbeitest mit anderen zusammen, hältst Regeln ein, nimmst Rücksicht, hilfst anderen und löst Konflikte. | | | | | |

Anmerkungen zur Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen

| | kaum erreicht | teilweise erreicht | im Wesentlichen erreicht | vollständig erreicht | übertrifft die Anforderungen |
|---|---------------|--------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| Deutsch | | | | | |
| Sprechen und Zuhören | | | | | |
| Du hörst aufmerksam zu und entnimmst wichtige Informationen aus Gesprächen und Hörtexten. | | | | | |
| Du gestaltest deine Redebeiträge sprachlich angemessen und passend zum Thema. | | | | | |
| Lesen | | | | | |
| Du liest Texte flüssig und sinngestaltend. | | | | | |
| Du entnimmst Texten und anderen Medien gezielt Informationen. | | | | | |
| Texte schreiben | | | | | |
| Du schreibst flüssig in einer lesbaren Handschrift. | | | | | |
| Du planst, schreibst und überarbeitest Texte dem Schreibenanlass angemessen. | | | | | |
| Richtig schreiben | | | | | |
| Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz richtig. | | | | | |
| Du setzt die Satz- und Redezeichen richtig. | | | | | |
| Du wendest Rechtschreibstrategien selbstständig an. | | | | | |
| Sprache untersuchen | | | | | |
| Du unterscheidest die erarbeiteten Satzglieder. | | | | | |
| Du bildest und verwendest die erarbeiteten Zeitformen richtig. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Mathematik

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Du kannst Zusammenhänge mathematisch verständlich darstellen und deine Überlegungen begründen. | | | | | |
| Du rechnest Aufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher im Kopf. | | | | | |
| Du führst halbschriftliche Rechenstrategien und die behandelten schriftlichen Rechenverfahren im Zahlenraum bis 1 Million sachgemäß aus. | | | | | |
| Du kannst räumliche Beziehungen, geometrische Formen und Körper sowie Abbildungen benennen und darstellen. | | | | | |
| Du rechnest mit Größen (Geld, Gewicht, Länge und Zeit). | | | | | |
| Du löst allgemeine Sachaufgaben und überprüfst deine Ergebnisse. | | | | | |
| Du kannst Daten in Tabellen und Diagrammen sammeln und deuten sowie Gewinnchancen in Zufallsexperimenten beschreiben. | | | | | |
| Du kannst Muster in strukturierten Aufgabenfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

| | kaum erreicht | teilweise erreicht | im Wesentlichen erreicht | vollständig erreicht | übertrifft die Anforderungen |
|--|---------------|--------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| Englisch | | | | | |
| Du verstehst den Inhalt von einfachen Hörtexten, Geschichten und Gesprächen. | | | | | |
| Du führst mit Hilfe geübter Wörter und Redewendungen einfache Gespräche. | | | | | |
| Du liest und verstehst kurze, einfache Texte. | | | | | |
| Du schreibst kurze Texte mit Hilfe einer Vorlage zu einem bekannten Thema. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Sachunterricht

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Du erklärst einfache politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Zusammenhänge. | | | | | |
| Du beschreibst die Folgen menschlichen Handelns für vergangene Zeiten oder für die Zukunft. | | | | | |
| Du beschreibst die Welt mit Hilfe von geographischem Wissen. | | | | | |
| Du untersuchst Phänomene aus der Natur und erklärst ihre Bedeutung. | | | | | |
| Du benennst technische Geräte und Verfahren und erläuterst, wie sie funktionieren. | | | | | |
| Du entnimmst unterschiedlichen Quellen (z.B. Untersuchungen, Beobachtungen, Versuchen und Medien) Informationen und nutzt sie, z.B. für Präsentationen. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Musik

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Du singst und musizierst sicher. | | | | | |
| Du hörst Musik aufmerksam zu und setzt sie passend um, z.B. in Bewegung, Sprache oder Kunst. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Theater

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Du kennst und nutzt Gestaltungselemente wie Bewegung, Stimme und Spieltempo. | | | | | |
| Du übernimmst als Teil der Spielgruppe Verantwortung für das Gelingen von Präsentationen. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Bildende Kunst

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Du setzt Techniken, Materialien und Werkzeuge angemessen und zielorientiert ein. | | | | | |
| Du entwickelst eigene Ideen, experimentierst und findest kreative Lösungen. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Religion

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Du erläuterst zentrale religiöse Erzählungen, Symbole und Orte und setzt sie in Beziehung zu deinen eigenen Erfahrungen und Ansichten. | | | | | |
| Du stellst Fragen und zeigst dich aufgeschlossen und wertschätzend gegenüber verschiedenen Religionen, Lebensweisen und Kulturen. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

| Sport | kaum erreicht | teilweise erreicht | im Wesentlichen erreicht | vollständig erreicht | übertrifft die Anforderungen |
|--|---------------|--------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------|
| Du verhältst dich fair und hältst vereinbarte Regeln ein. | | | | | |
| Du beherrschst grundlegende Bewegungsformen aus den unterrichteten Bewegungsfeldern. | | | | | |

Anmerkungen zur Lernentwicklung und zu den Leistungen

Die Bewertung bezieht sich auf: [Laufen, Springen, Werfen - Gleiten, Fahren und Rollen - Schwimmen und Tauchen - Kämpfen und Verteidigen - Spielen - Bewegen an und von Geräten - Tanzen, Inszenieren und Präsentieren - Anspannen, Entspannen und

Schwimmfähigkeit:

kein Schwimmabzeichen Seepferdchen DJSA Bronze DJSA Silber DJSA Gold

Bemerkungen (z.B. außerunterrichtliche und außerschulische Leistungen, Kursteilnahme, ehrenamtliche Tätigkeit):

Versäumnisse: _____ 0 Tage, davon _____ 0 unentschuldigt
und _____ 0 Stunden, davon _____ 0 unentschuldigt.

Hamburg, 25.08.2023 _____

Dienstsiegel

Carsten Temming

Schulleitung

Ochs

Klassenleitung

Den Empfang des Zeugnisses bestätigt (**Sorgeberechtigte/r**):

Die Zeugnisdurchschrift ist Bestandteil des Schülerbogens und mit der Empfangsbestätigung an die Schule zurückzugeben.

Hinweise zum Zeugnis:

Das Zeugnis wurde aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Grundschule und die Jahrgangsstufen 5 bis 10 der Stadtteilschule und des Gymnasiums (APO-GrundStGy) vom 22. Juli 2011 in der derzeit geltenden Fassung erstellt (zu finden unter www.schulrechthamburg.de).

Für die Einschätzung der fachlichen Kompetenzen gilt folgende Skala:

kaum erreicht: liegt deutlich unter den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen;
teilweise erreicht: erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen noch unbeständig und lückenhaft;
im Wesentlichen erreicht: erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen im Großen und Ganzen;
vollständig erreicht: erfüllt die Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen umfassend und beständig;
übertrifft die Anforderungen: liegt deutlich über den Regelanforderungen und jahrgangsgemäßen Erwartungen.

Die Erläuterung der Legende zu den überfachlichen Kompetenzen kann auf dieser Seite eingesehen werden:

https://www.schulenfoerdern.de/ueko/downloads/Info_Sorgeberechtigte_%C3%9CKO_220221.pdf

Für die Leistungsbewertung in Noten gelten folgende Notenstufen:

sehr gut (1) die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maß,
gut (2) die Leistungen entsprechen voll den Anforderungen,
befriedigend (3) die Leistungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen,
ausreichend (4) die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen,
mangelhaft (5) die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten,
ungenügend (6) die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

Bei den Noten gut (2) bis mangelhaft (5) kann eine vorhandene Tendenz durch Zufügung eines Plus- oder Minuszeichens gekennzeichnet werden, bei der Note sehr gut (1) durch Zufügung eines Minuszeichens.